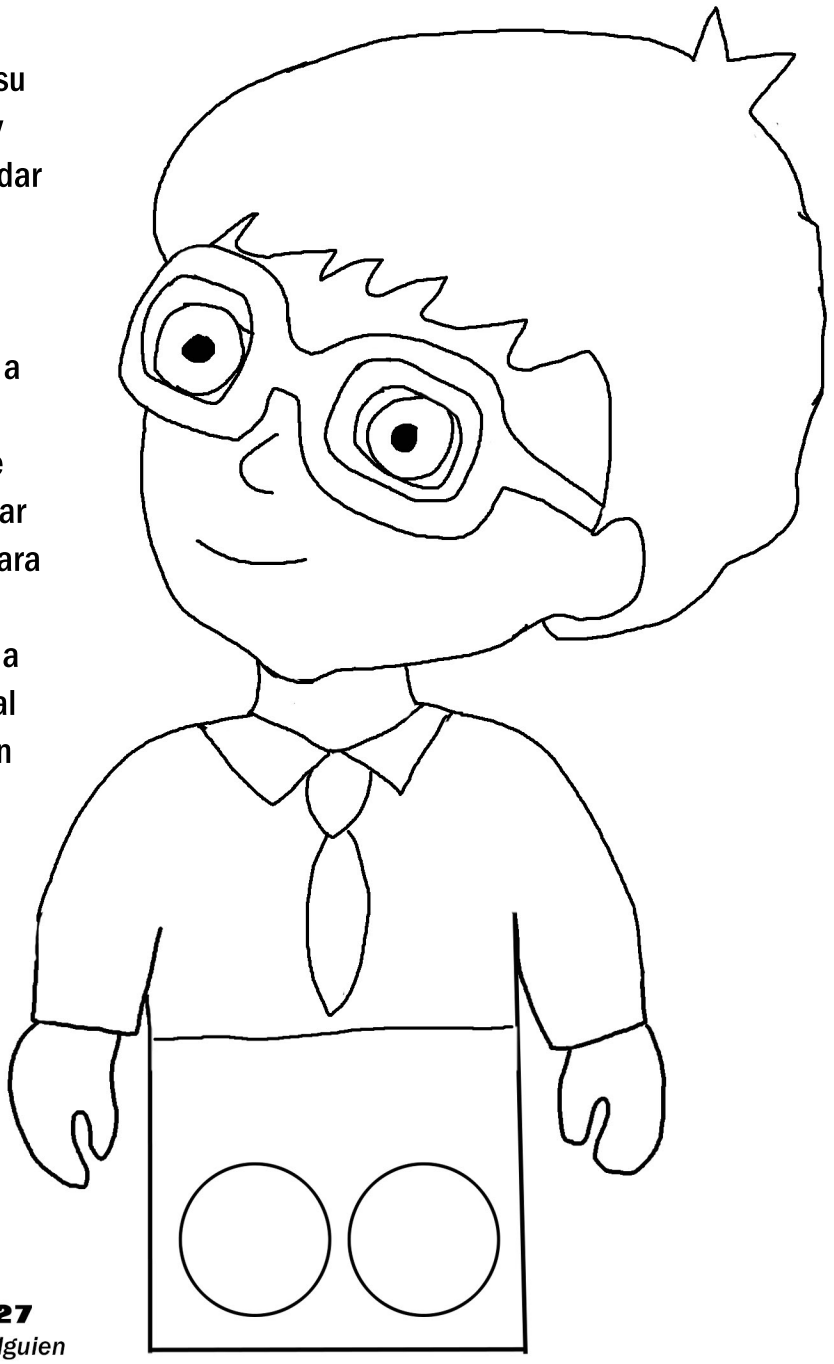
*Corta los agujeros y que los niños pongan sus dedos en ellos para los pies de marionetas.*

-Max proviene de una familia pobre y lleva su ropa de calle a la iglesia. ¿Cómo podemos ayudar a Max a sentirse amado?
-Parker no puede ver sin sus vasos muy gruesos, no tiene muchos amigos. ¿Cómo podemos ayudar a Parker a sentirse amado?
-Ji-hoon, viene de Corea, parece y habla diferente. ¿Cómo podemos ayudar a Ji-hoon a sentirse amado?
- Emily es muy tímida, y se esconde detrás de su cabello. También es nueva en el barrio/rama y lucha por hacer amigos. ¿Cómo podemos ayudar a Emily a sentirse amada?
-Clara tiene piel marrón chocolate, y pelo muy rizado. Le encantan los amigos, pero todos se ven diferentes a ella. ¿Cómo podemos ayudar a Clara a sentirse amada?
-María es sorda, lo que significa que no puede oír. Su mamá viene a clase para ayudar a hablar con ella con sus manos. ¿Qué puedes hacer para ayudar a María a sentirse amada?
-Riley tiene muletas especiales que le ayudan a caminar. Tiene dificultades para mantenerse al día con los otros niños cuando corren, también necesita ayuda para llevar sus libros. ¿Cómo podemos ayudar a Riley a sentirse amado?



**Puedo amar a los demás. DyC 38:24-27**

*Ayude a los niños a actuar en un escenario en el que alguien nuevo se une a su clase Primaria. ¿Cómo podemos ayudarle a sentirse bienvenido? Los niños pueden disfrutar haciendo este juego de rol con títeres de dedos o figuras recortada."*